



1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



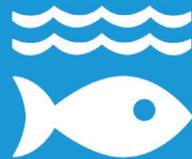
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS





**Contribución
de la UABC al
cumplimiento
de los objetivos
del desarrollo
sostenible.
Agenda 2030.**



En el año 2015, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) realizó un diagnóstico de la situación mundial en temas diversos. En cuanto a los ingresos, se observó una distribución desigual en más de 75% de la población, inequidad que era 11% mayor en los llamados países en desarrollo, donde también se detectó que la nutrición de los niños era deficiente y muertes de menores de 5 años como consecuencia de una mala alimentación, lo cual se sumaba al hambre que padecían 1 000 millones de personas, aunque a la par se desperdiciaban millones de toneladas de alimentos. Respecto a los servicios, aún no existía acceso de todas las personas al agua limpia ni a la electricidad, y el tema educativo tampoco presentaba avances a nivel mundial: millones de niños y jóvenes no cubrían el nivel mínimo de escolaridad y alfabetización. Además, el tema ambiental también era motivo de preocupación, pues tanto el nivel de mar como su temperatura aumentaron en comparación con otros años.

En reconocimiento a las desigualdades vividas en el mundo y al compromiso de la humanidad con el cuidado del planeta para habitarlo con respeto y dejarlo en condiciones favorables a las generaciones venideras, la ONU estableció un acuerdo internacional para abatir la pobreza, disminuir las desigualdades dentro y entre países, y combatir el cambio climático, por lo que se aprobó la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, que contiene un plan de trabajo a 15 años.

En esta *Agenda*, los países miembros de la ONU acordaron cumplir 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para el año 2030:

- 1) Fin de la pobreza,
- 2) Hambre cero,
- 3) Buena salud,
- 4) Educación de calidad,
- 5) Igualdad de género,
- 6) Agua potable y saneamiento,
- 7) Energías sostenibles,
- 8) Empleo y crecimiento económico,
- 9) Innovación e infraestructuras,
- 10) Reducción de las desigualdades,
- 11) Ciudades y comunidades sostenibles,
- 12) Consumo y producción sostenibles,
- 13) Acción por el clima,
- 14) Vida submarina,
- 15) Flora y fauna terrestre,
- 16) Paz y justicia, y
- 17) Alianza para el logro de los objetivos.

Los retos que conllevan se alcanzarán en la medida en que se realicen esfuerzos en conjunto, entre el gobierno, las instituciones, el sector privado, la sociedad y las personas.

México participó activamente en la construcción de la *Agenda 2030*, y abogó ante la ONU por incorporar un enfoque multidimensional de la pobreza, donde se consideren los derechos a alimentación, educación, salud, seguridad social y servicios básicos en la vivienda. Aunado a lo anterior, el Senado de la República instaló un grupo de trabajo para dar seguimiento al alcance de la agenda para la sostenibilidad.¹

De acuerdo con la ANUIES (2020),² es prioritario que el derecho a la educación —en todos los niveles— y al conocimiento sean considerados y reconocidos como un bien público, y por ello fomenta que las IES sumen sus capacidades científicas, técnicas y humanísticas al esfuerzo del Estado mexicano para avanzar en el cumplimiento de los ODS.

La ANUIES realizó un análisis de las aportaciones que hacen las universidades del país para el logro de los ODS. Entre los resultados más relevantes, se identificaron 2 917 proyectos que realizaron 126 instituciones para cumplir con los 17 ODS. En el cuadro 1 se puede observar que, del total de proyectos, la mayoría apuntan a tres objetivos: educación de calidad (18.7%), salud y bienestar (17%), y ciudades y comunidades sostenibles (6.3%).

Cuadro 1. Contribución de las IES en México al logro de los ODS.

ODS	NÚM. DE PROYECTOS	APORTACIÓN (%)
1. Fin de la pobreza	67	2.3
2. Hambre cero	159	5.5
3. Salud y bienestar	495	16.9
4. Educación de calidad	546	18.7
5. Igualdad de género	98	3.3
6. Agua limpia y saneamiento	133	4.6
7. Energía asequible y no contaminante	127	4.4
8. Trabajo decente y crecimiento económico	142	4.9
9. Industria, innovación e infraestructura	152	5.2
10. Reducción de las desigualdades	92	3.2
11. Ciudades y comunidades sostenibles	185	6.3
12. Producción y consumo responsable	178	6.1
13. Acción por el clima	147	5.0
14. Vida submarina	48	1.6
15. Vida y ecosistemas terrestres	171	5.9
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	136	4.7
17. Alianza para lograr los objetivos	41	1.4
	2 917	100

Nota. Adaptado de ANUIES (2020).

¹ Para mayores referencias, consultar <https://mexico.un.org/es/sdgs>

² ANUIES. (2020). *Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un esfuerzo colectivo en el marco de la responsabilidad social.* (1ª ed.). Autor. http://www.anui.es/media/docs/avisos/pdf/Contribuci%C3%B3n_de_las_IES_a_los_ODS.pdf



En el *THE University Impact Rankings 2022*, en lo referente al cumplimiento de los ODS, se reportó la participación de 1 406 universidades. La UABC ocupó el lugar 18 general y el 7 dentro de las universidades públicas estatales, con un puntaje de 53.4, posicionándose entre las 801-1000 mejores instituciones. A nivel nacional, ocupó el cuarto lugar, por debajo de la UDG, UAEH, Uaemex y la UANL. Lo anterior evidencia que la UABC incorpora de manera transversal acciones para alcanzar los ODS, pues de acuerdo con este *ranking* cumple con los 17 ODS de manera consistente: el menor puntaje es de 19.4, en el objetivo 13 (Acciones por el clima), y el mayor puntaje es de 60.8, en el objetivo 8 (Trabajo decente y crecimiento económico). Todos los demás valores se encuentran en este rango (ver cuadro 2).

Cuadro 2. Puntaje obtenido por la UABC en el cumplimiento de los ODS.

ODS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2022	39.1	37.5	56.6	41.2	33.2	41.5	48	60.8	55.4	33.2	32	27.4	19.4	42.6	40.5	58.4	24.9

Nota. Adaptado de Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC (2022).³

Con el fin de evaluar de manera integral la contribución de la universidad para el cumplimiento de los ODS, y sabedores del importante papel que juegan las instituciones educativas en general, y del liderazgo de la UABC en el noroeste del país en lo particular, se diseñó un cuestionario para conocer las acciones realizadas en dicha materia en todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución, considerando las labores desarrolladas entre el 27 de enero de 2019 y el 30 de agosto de 2022, durante la gestión rectoral del Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo.

Esta iniciativa se enfocó en conocer las acciones realizadas en los 135 programas educativos de licenciatura y 72 programas de posgrado, que operan en 51 unidades académicas ubicadas en los tres campus de la UABC (donde se realizan las funciones sustantivas universitarias: docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios). Por otro lado, también se contemplaron las acciones realizadas en las unidades administrativas (encargadas de las funciones adjetivas), es decir, las coordinaciones generales de Rectoría y sus departamentos, y las correspondientes vicerrectorías de cada campus.

Para tal efecto, se diseñó y aplicó un cuestionario mediante el que se exploraron las acciones realizadas de acuerdo con las vocaciones y los campos académicos de las escuelas, facultades e institutos, y se solicitó incluir referencias probatorias de cada acción reportada. Dicho cuestionario contenía preguntas abiertas, dirigidas puntualmente de acuerdo al campo de conocimiento de las distintas unidades académicas, y asociadas al sentido de cada objetivo para el desarrollo sostenible, es decir, en conexión con las 176 metas que forman parte de la *Agenda 2030*.

La información se concentró en una base de datos de 739 entradas, con las acciones reportadas organizadas de acuerdo con su objetivo (docencia, investigación, extensión o gestión administrativa). Se cuantificó la suma total de proyectos en general y se identificaron los correspondientes a cada uno de los 17 ODS lo

³ Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC. (2022). *Informe de resultados de la participación de la UABC en el THE Impact Rankings 2022*. UABC. (Documento de trabajo).

cual permitió enlistar los principales proyectos realizados para cada ODS y seleccionar algunas iniciativas que se consideraran destacadas, por su impacto regional o por su especial contribución en alguna de las metas que corresponden a los ODS.

Cuadro 3. Contribución de las IES en México al logro de los ODS.

ODS	DESCRIPCIÓN
1. Fin de la pobreza	Poner fin a la pobreza en todas sus formas
2. Hambre cero	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición
3. Salud y bienestar	Garantizar una vida sana a todas las edades
4. Educación de calidad	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente
5. Igualdad de género	Lograr la igualdad de género, así como empoderar a todas las mujeres y niñas
6. Agua limpia y saneamiento	Garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante	Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Promover el crecimiento económico, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente
9. Industria, innovación e infraestructura	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación
10. Reducción de las desigualdades	Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
11. Ciudades y comunidades sostenibles	Lograr que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
12. Producción y consumo responsable	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
13. Acción por el clima	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
14. Vida submarina	Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
15. Vida y ecosistemas terrestres	Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los bosques y los ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Promover sociedades pacíficas e inclusivas, facilitar el acceso a la justicia para todas las personas y construir instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas
17. Alianza para lograr los objetivos	Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

Nota. Elaboración propia.



El procesamiento de la información y el análisis de los resultados permitió identificar que las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC impulsaron un número considerable de iniciativas orientadas al cumplimiento de los ODS durante el periodo comprendido entre los años 2019 y 2022, las cuales se agrupan —de acuerdo con la clasificación propuesta por ANUIES (2020)— en cuatro categorías:

- **Docencia:** incluye aquellas actividades que inciden en el proceso formativo de los estudiantes a través del currículum escolar.
- **Investigación:** integra las actividades de ciencia aplicada en las distintas áreas del conocimiento.
- **Extensión y vinculación:** considera aquellas acciones que se realizan en beneficio de la sociedad, principalmente de los grupos poblacionales más vulnerables.
- **Gestión:** abarca los proyectos que inciden en la administración, transparencia y gobernanza institucional.

Mediante este ejercicio fue posible identificar 785 estudios, proyectos e iniciativas institucionales que dan cuenta de la referida relación. De estos, 57% (450) se agrupan en la categoría extensión y vinculación; 23% (180), en la categoría docencia; 12% (92), en la de investigación, y 8% (63), en la categoría gestión (ver cuadro 4).

Cuadro 4. Contribución de las IES en México al logro de los ODS.

ODS	NÚM. DE PROYECTOS	TIPO DE PROYECTO			
		DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
1. Fin de la pobreza	37	2	2	33	0
2. Hambre cero	14	1	4	9	0
3. Salud y bienestar	79	3	4	72	0
4. Educación de calidad	250	81	5	163	1
5. Igualdad de género	99	12	1	78	8
6. Agua limpia y saneamiento	13	2	3	4	4
7. Energía asequible y no contaminante	12	1	4	1	6
8. Trabajo decente y crecimiento económico	76	48	2	12	14
9. Industria, innovación e infraestructura	11	2	4	2	3
10. Reducción de las desigualdades	5	-	-	-	5
11. Ciudades y comunidades sostenibles	46	3	8	33	2
12. Producción y consumo responsable	9	2	2	3	2
13. Acción por el clima	5	2	-	-	3
14. Vida submarina	45	5	32	8	-
15. Vida y ecosistemas terrestres	36	-	20	16	-
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	45	16	1	15	13
17. Alianza para lograr los objetivos	3	-	-	1	2
	785	180	92	450	63

Nota. Elaboración propia.

En los siguientes párrafos se detallan las acciones realizadas por la universidad en pro de los 17 ODS durante el periodo 2019-2022; para tal efecto, se describe brevemente el sentido de cada objetivo, se explican los avances y acciones, y se enuncian los proyectos destacados.



Objetivo 1. Fin de la pobreza

Este objetivo compromete las siguientes metas: a) garantizar, para el año 2030, que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación; b) fomentar la resiliencia de este grupo de personas; c) movilizar recursos de distintas fuentes para beneficio de los países en desarrollo, y d) crear marcos normativos sólidos a nivel regional, nacional e internacional, encaminados a la generación de estrategias que ayuden a erradicar la pobreza.

Durante la presente gestión rectoral se desarrollaron 37 proyectos encaminados al alcance de dicho objetivo, 89% de los cuales consideraron temas de extensión y vinculación.

ODS 1	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Fin de la pobreza	37	2	2	33

Relación de proyectos orientados al cumplimiento de este objetivo

- Asesoría psicológica, jurídica, económica y de salud.
- Asesorías de matemáticas para niños y adolescentes.
- Donaciones para casas infantiles de Baja California.
- Educación continua en emprendimiento de agronegocios.
- Diagnósticos energéticos.
- Servicios odontológicos.
- Servicio social comunitario para migrantes.
- Brigadas de apoyo a escuelas indígenas.
- Evaluación de riesgo de inundación en zonas costeras vulnerables.
- Proyectos de innovación social en respuesta a desastres naturales.
- Campañas antirrábicas.
- Impartición de asignaturas sobre pobreza y vulnerabilidad.
- Competencias profesionales sobre calidad del agua.
- Divulgación científica.
- Investigación sobre temas sociales.
- Becas de reinscripción y apoyo económico a estudiantes de la UABC.
- Talleres culturales y artísticos.



Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Realización del proyecto "Ave Fénix", que busca desarrollar prácticas artístico pedagógicas en beneficio de mujeres internas del Centro de Readaptación Social (Cereso) de Mexicali	Facultad de Artes
Monitoreos participativos de la calidad del agua en Camalú, Baja California	Instituto de Investigaciones Oceanológicas



Objetivo 2. Hambre cero

La meta de poner fin al hambre en el mundo aspira a lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, en particular de niños, mujeres embarazadas, adolescentes, personas de escasos recursos económicos y minorías. Aunado a lo anterior, el interés es promover la agricultura sostenible; duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala; aumentar la inversión en infraestructura, investigación agrícola y servicios de extensión, así como mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados mediante una buena gestión y diversificación.

En el periodo comprendido entre los años 2019 y 2022, la UABC realizó 14 proyectos dentro de este rubro, de los cuales 64% fueron de extensión y vinculación.

ods 2	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Hambre cero	14	1	4	9

Entre los proyectos realizados, se encuentran:

- Participación de investigadores en redes nacionales de agricultura sostenible.
- Investigación sobre tecnología de agricultura de conservación, y fomento de su adopción en pequeños productores.
- Consulta nutricional a bajo costo en el Centro de Atención Integral a la Salud (CAIS).
- Difusión de prácticas agrícolas sustentables en el valle de Mexicali.
- Servicio social comunitario con Banco de alimentos.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Realización de los talleres “Lunes sin carne” (“Meatless Monday”), mediante los que se promueve una alimentación sustentable y saludable. Divulgación de contenido en <i>Gaceta UABC</i> , con el tema “Los peligros de las grasas trans en los ingredientes ultraprocesados”	Escuela de Ciencias de la Salud y Facultad de Enología y Gastronomía
Invernadero de producción de plantas medicinales orgánicas	Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín



Objetivo 3. Salud y bienestar

Este objetivo consiste en garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos, en todas las edades. La ONU estableció reducir la tasa de mortalidad debido a causas evitables en recién nacidos y en niños menores de 5 años, y promover la salud materna. Asimismo, se busca poner fin a enfermedades causadas por diversas epidemias, como virus de inmunodeficiencia humana (VIH) o malaria, así como aquellas ocasionadas por la contaminación del agua. También se pretende prevenir —u ofrecer tratamiento contra— el abuso de sustancias adictivas, reducir el número de muertes ocasionadas por accidentes de tráfico, garantizar la cobertura sanitaria universal, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, así como apoyar actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos para enfermedades transmisibles y no transmisibles.

En la UABC, como parte de las labores lideradas por la actual gestión rectoral, se realizaron 79 proyectos dentro de este rubro, de los cuales 91% son acciones de extensión y vinculación.

ODS 3	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Salud y bienestar	79	3	4	72

Listado de proyectos realizados:

- Aplicación y seguimiento de encuesta del proyecto “Puertas” (Proyecto Universitario de Alumnos Saludables), programa “Yo puedo sentirme bien” y acciones para promover la equidad de género.
- Programa Promise, que desde hace 16 años trabaja en la prevención primaria de infecciones de transmisión sexual y VIH/sida, así como en educación sexual. Se dirige principalmente a jóvenes estudiantes de nivel medio superior, y superior.



- La Clínica del Estilo de Vida-Medicina Culinaria promueve los pilares de la medicina del estilo de vida, lo cual coadyuva a prevenir y suspender el uso de alcohol, tabaco y drogas.
- Plan de manejo de residuos sólidos y líquidos, que incluye el manejo de residuos peligrosos de tipo químico (CRETI: corrosivo, reactivo, explosivo, tóxico e inflamable), recolección periódica de residuos peligrosos, análisis de riesgo de los laboratorios de Biología Molecular y Cultivo de Tejidos, e ingeniería molecular.
- Participación en el Consorcio de Investigación del Golfo de México, especializado en cuestiones relacionadas con la dispersión de derrames de petróleo.
- Promoción de la salud mental mediante eventos alusivos a la atención y prevención del delito sexual infantil, neurodesarrollo, prevención de adicciones.
- Servicios ofrecidos por el Centro de Diagnóstico Molecular de SARS-Cov2.
- Promoción de la salud mental, la alimentación saludable, el ejercicio, la meditación y el manejo del estrés mediante videoconferencias.
- Implementación de un programa de equidad de género.
- Investigación básica y aplicada en el estudio de la tuberculosis e identificación molecular de farmacoresistencia de algunos casos de pacientes diagnosticados con tuberculosis.
- Impulso de campañas para la correcta disposición de los desechos (para tirar la basura en su lugar), del programa institucional Cero Residuos, de la campaña Ponte las Pilas y disposición de contenedores para el reúso del papel.
- Como parte de la práctica de separación de residuos, los reactivos que se manejan en los laboratorios se disponen en contenedores especiales, para reducir los efectos de la contaminación.
- Disposición de un centro de compostaje, para reciclar la basura orgánica.
- Realización de actividades permanentes de reciclaje de materiales: PET (tereftalato de polietileno), PEAD (polietileno de alta densidad), aluminio, cartón, tóneres y cartuchos vacíos, papel.
- Participación en el estudio "Derecho humano al saneamiento", relacionado con los indicadores para reducir los problemas de salud atribuidos al agua insalubre, el saneamiento deficiente y la falta de higiene.
- El Centro de Atención Integral de la Salud (CAIS) realiza semestralmente campañas de vacunación para la comunidad universitaria y la población en general, ofreciendo vacunas para influenza, virus del papiloma humano (VPH) y hepatitis.
- Realización de estudios de contaminación por microplásticos.
- Participación en el proyecto binacional "Prevalencia de COVID-19 en Baja California-California".
- Se brindan servicios de psicoterapia breve, cognitivo conductual en línea, grupos terapéuticos para duelos complicados, grupos de ayuda mutua para pacientes con enfermedades crónicas, talleres y conferencias psicoeducativas.
- Gestión de espacios para que los estudiantes de enfermería realicen su servicio social comunitario en proyectos contra las adicciones.
- Orientación y consejería sobre salud sexual y reproductiva: distribución de condón masculino, orientación preconcepcional y prenatal, y toma de muestras para la prueba de Papanicolaou.
- El Departamento de Orientación Educativa y Psicológica promovió el uso de la aplicación móvil No Más, la cual sirve para denunciar situaciones de violencia, discriminación o actos delictivos.
- Realización de la jornada de limpieza "Unidos por el río", para promover el cuidado de los recursos hídricos.

- Programas de servicio social profesional y proyectos de vinculación con valor en créditos orientados al diagnóstico ambiental y que promueven la reducción de la contaminación.
- Participación de estudiantes en la limpieza del río Tecate.
- Realización de un *arbotón* y un sendero en la unidad Tecate (plantación de árboles nativos, para cuidar la biodiversidad y la tierra de la localidad)
- Realización de servicio social comunitario para la prevención del VIH, sida e infecciones de transmisión sexual en poblaciones clave.
- Impartición de conferencias psicoeducativas para familiares de pacientes consumidores de sustancias con potencial adictivo.
- Organización de la Semana del Cerebro.
- Desarrollo de la Feria de la Salud.
- Impartición de charlas, conferencias y seminarios para promover la salud mental entre la comunidad en general y el personal académico y administrativo.
- Pláticas sobre métodos anticonceptivos y talleres “Frustración sexual masculina: el modelo patriarcal” y “El termómetro del amor (para identificar cuando las cosas no van bien en la relación)”.
- Divulgación de la ciencia mediante el programa de radio *Radar Oceanográfico*.
- Impartición de pláticas relacionadas con el cuidado del agua, aire y suelo.
- Como parte del Seminario Permanente de Género, Salud y Sexualidad, se realizaron sesiones de educación para la salud; más de 50 estudiantes participaron como voluntarios en brigadas de la Secretaría de Salud (de abril a julio de 2021) para vacunación contra el COVID-19 en la ciudad de Mexicali (vacunas CanSino y Johnson & Johnson).
- Realización del Foro Virtual Internacional de Tuberculosis, con la asistencia de más de 2 000 personas de más de 30 países.
- Impartición de asignaturas obligatorias y optativas destinadas a formar competencias para reducir la contaminación del aire, el suelo y el mar, y promover las energías renovables.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Pláticas, eventos de difusión y capacitación a productores y público en general con la finalidad de reducir el uso de agroquímicos y eliminar prácticas agrícolas que impactan negativamente en el ecosistema. Fomento del uso de herramientas biotecnológicas y prácticas de cultivo que reducen la contaminación del aire, agua y suelo, y capacitación de personal en aspectos ambientales	Instituto de Ciencias Agrícolas
A través del Programa Amigo, se realizaron 2 080 consultas médicas, psicológicas y nutricionales a personas con VIH y sida; así como pláticas preventivas sobre VIH a 1 000 personas, de forma virtual y presencial. Mediante el Centro de Diagnóstico COVID-19 y en coordinación con la Secretaría de Salud, se realizaron 10 576 pruebas diagnósticas	Facultad de Medicina, campus Mexicali



Objetivo 4. Educación de calidad

Alcanzar la educación de calidad, tal como lo propone el objetivo 4, conlleva impulsar una educación inclusiva, equitativa y de excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas. Para el año 2030, se busca: a) asegurar que la niñez tenga acceso a la educación preescolar; b) garantizar la finalización de la educación primaria y secundaria gratuita y de calidad; c) asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a la educación técnica, profesional y superior de calidad; d) aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias para acceder al empleo, trabajo decente y emprendimiento, así como promover su alfabetización y conocimientos en aritmética; e) eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar igualdad de oportunidades para las personas más vulnerables, y f) promover la educación en desarrollo sostenible.

Entre los años 2019 y 2022, la UABC realizó 250 proyectos con este fin, 65% caracterizados como de extensión y vinculación, y 32% como proyectos de docencia.

ODS 4	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Educación de calidad	250	81	5	163	1

Listado de proyectos realizados:

- Impartición de videoconferencias y talleres para educar a la comunidad universitaria y al público en general acerca de los sistemas alimentarios y su impacto en la salud de los seres humanos, en alianza con el Colegio Norteamericano de Medicina del Estilo de Vida, el Colegio Mexicano de Medicina de Estilo de Vida y la Universidad Johns Hopkins, a través de su campaña “*Meatless Monday*”.
- Como parte de la política de cultura digital, se promueve que todos los estudiantes desarrollen competencias digitales mediante su participación en asignaturas en línea o semi-presenciales dentro de sus carreras.
- Disposición del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), que concentra cursos con valor en créditos que puede tomar cualquier estudiante de licenciatura.
- Mediante el Programa de Asesorías Académicas, se fomenta el intercambio y la discusión de ideas en el proceso formativo de los estudiantes de licenciatura.
- El Centro de Atención y Asesoría Psicopedagógica (CAAP) brinda asesoría a estudiantes de niveles educativos previos que experimenten dificultades escolares, problemas de aprendizaje, lectura, lenguaje, conducta, integración, dislexia, entre otros.
- En el ciclo 2021-2, el Programa Universitario de Altas Capacidades y Talentos de la FCAYS atendió a un grupo de niñas, niños y adolescentes en los que se identificaron aptitudes sobresalientes.
- Formación de competencias enfocadas en el uso y desarrollo de técnicas y tecnologías relacionadas con las energías renovables y el

uso eficiente de energía dentro y fuera del laboratorio del programa educativo.

- Los programas de posgrado cultivan líneas de investigación sobre sustentabilidad, vulnerabilidad y seguridad.
- Fomento de competencias académicas a través de diversas materias sobre desarrollo sostenible, tanto en programas de licenciatura como de posgrado.
- Formación de competencias a través de materias con el tema de desarrollo sostenible desde el campo de las ciencias de la salud.
- Conferencia de Cimarrones Emprendedores.
- Creación del programa de unidad de aprendizaje “Sustentabilidad para la alimentación y gastronomía”.
- Enseñanza del modelo de transculturalidad de Madeleine Leininger dentro de la unidad de aprendizaje “Modelos y teorías de enfermería”.
- Impartición de la asignatura optativa “Teatro clown para divulgación de la ciencia”.
- Desarrollo de competencias relacionadas con la diversidad cultural dentro de las materias “Patrimonio turístico”, “Antropología de la alimentación”, “Historia y rescate de la gastronomía en México”, “Gastronomía mexicana” y “Gastronomía de Baja California”.
- Impartición del curso “*Equity and education: reclaiming cultural capital in the classroom*”, dirigido a alumnos y docentes pertenecientes a la institución.
- Evaluación interna y externa de los planes de estudios, con el fin de identificar los requerimientos de cada profesión a partir de las necesidades sociales, laborales y el avance científico y tecnológico relacionados con esta. En el proceso empírico participan empleadores, egresados, estudiantes, docentes y otros informantes cuya colaboración permita identificar los requerimientos de la profesión.
- Vinculación del trabajo de las materias con actividades artísticas y el tema de los derechos humanos.

- Como parte de la materia “Ética profesional”, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la situación de las personas que sufren una discapacidad, se les asignaron limitaciones físicas y se les solicitó elaborar piñatas.
- Publicación de convocatorias de certificaciones profesionales dirigidas a estudiantes de licenciatura y posgrado; oferta de 34 cursos gratuitos en apoyo a su formación profesional. En las convocatorias de 2022 participaron 210 alumnos.
- Dentro del programa de servicio social “Desarrollo humano aplicado a las necesidades de la sociedad”, apoyo a jardines de niños de la periferia en actividades de pintura y reforestación.
- Operación del programa de servicio social “Jóvenes ayudando a niñas y niños” —mediante el que se brindó apoyo a los de tercer grado de primaria—, en colaboración con el Massachusetts Institute of Technology (MIT) y el gobierno del estado.
- Participación en un programa de servicio social para realizar actividades sustentables, como cultivo de huertos urbanos y plantación de árboles.
- Divulgación de conocimientos sobre la historia de la región y la migración contemporánea a través de la exposición museográfica “Desierto, migración y frontera”.
- Mediante las actividades del programa Baja Bot, se acerca la tecnología a niñas y niños, en colaboración con el Museo del Trompo.
- Promoción de la historia de la localidad entre estudiantes de educación básica.
- “Educación artística y cambio social” es un proyecto de vinculación con valor en créditos que fomenta la formación integral y un espacio de libertad que ayude a mejorar el rendimiento académico.
- Participación en las ferias del Conocimiento, los foros de Ciencia y Tecnología y en la Noche de Ciencias, dirigidos a la comunidad



en general y estudiantes provenientes de primarias, secundarias y preparatorias de Baja California.

- Impartición de pláticas y talleres de huertos urbanos a jóvenes de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Promoción del respeto al ambiente.
- Participación en el Primer Encuentro para la Conservación y Manejo de las Aves Rapaces entre los Valles Agrícolas de Valle de Guadalupe (Baja California, México) y Napa Valley (California, EE. UU.), entre Cal Poly Humboldt y UABC.
- Impartición de conferencias que abordan el tema de la sustentabilidad y el ambiente, como la titulada “Camino de regeneración” y el seminario “Los humedales”.
- Realización de actividades en temas de seguridad, valores e inclusión.
- Desarrollo de nueve ediciones de la Semana de Valores.
- Dentro de la Novena Jornada de Salud y Valorarte, impartición de las charlas: “Inclusión somos todos”, “Gordofobia y violencia estética, el cuerpo habla lo que la boca calla”.
- En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, se impartió la videoconferencia “Espacio y cuerpo en el discurso crítico de las literaturas en lenguas originarias mexicanas”.
- Charla sobre lenguaje incluyente y otra titulada “¿Por qué necesitamos transitar a otras masculinidades?”.
- Impartición de la conferencia “Implicaciones del papel de Sor Juana Inés de la Cruz en la conciencia feminista”, en el marco del Día Internacional de la Mujer.
- Charlas “Tipos y modalidades de violencia” y “Prevención de la violencia”.
- Realización de un foro estudiantil titulado “El color de tu esencia”.
- Promoción de una participación igualitaria a través del Comité de Atención a la Violencia y Acoso.

- Impartición del taller de defensa personal “Prevención de acoso”, para las alumnas de los programas educativos de artes plásticas y música.
- Organización de actividades sobre temas de seguridad, valores e inclusión, con la finalidad de promover y propiciar la paz.
- Realización del proyecto de vinculación “Educación para la paz”, en el que se llevan a cabo círculos de lectura que promueven este valor, se reflexiona sobre las diversas problemáticas existenciales y humanas, y se analizan modos de existir al margen de la violencia.
- Como resultado de su participación directa y vinculación, la red The Peace Is Possible —de la ONU— reconoció como embajadora a una facultad de la UABC.
- Colaboración con la Comisión Estatal de los Derechos Humanos en la organización de talleres y conferencias, y participación en proyectos de investigación.
- Difusión de contenidos educativos en el programa de televisión Sensor.
- Realización de: Proyecto Serendipia (programa integral de educación para el cambio climático contextualizado a la región e integrado a las artes y a las humanidades); Programa Jornadas Nacionales de Divulgación (apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación; desarrollo de vocaciones por la ciencia). Olimpiada Mexicana de Informática en Baja California (fomento del interés de la juventud bajacaliforniana en el estudio y aplicación de las ciencias computacionales).
- Elaboración y difusión de un directorio docente y un cartel informativo sobre los procesos para solicitar asesorías.
- Impartición de la videoconferencia “Feminizar el lenguaje y democratizar el mundo: análisis sociocognitivo e interaccional de discursos políticos de Medellín, Colombia”.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Asesoría a niños de primaria mediante el programa Peraj, "Adopta un amigo": estudiantes de Ciencias Humanas coadyuvan con la familia para afianzar la autoestima de los niños y prevenir la deserción escolar, el consumo de drogas y de alcohol	Facultad de Ciencias Humanas



Objetivo 5. Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, además de ser un derecho humano fundamental, es esencial para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. La ONU expone que persisten muchas dificultades, pues existen leyes y normas discriminatorias, "las mujeres siguen estando infrarrepresentadas en todos los niveles de liderazgo político" y no solo en estos niveles, sino en las relaciones sociales cotidianas: "1 de cada 5 mujeres y niñas entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física en manos de una pareja íntima en un periodo de 12 meses".⁴

La UABC realiza numerosas acciones con el fin de alcanzar la igualdad de género, lo cual refleja que asume el compromiso de dar respuesta al contexto en el que se desarrolla, donde diversas voces buscan colocar el debate sobre las pautas culturales que provocan la desigualdad entre géneros y su efecto en las personas, tales como el acoso sexual y la violencia de género, por mencionar los más importantes. En este sentido, la institución ha realizado 99 proyectos, de los cuales 78% corresponden a actividades de extensión y vinculación, 8% a gestión administrativa, 12% a actividades que impactan en la docencia y 1% a labores de investigación.

ods 5	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Igualdad de género	99	12	1	78	8

Listado de proyectos:

- Revisión anual de los tabuladores de sueldos y salarios.
- Otorgamiento de becas educativas para trabajadores y familiares directos.
- Consolidación de un fondo de pensiones perenne.
- Firma de convenios especiales para la obtención de bonos.

⁴ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>



- Pago de aportaciones de seguridad social en tiempo y forma, con el fin de que el trabajador acceda a sus servicios médicos, de habitación y adquisición de bienes.
- Establecimiento del Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género, el cual desarrolla pláticas encaminadas a fomentar la igualdad de género.
- Realización del ciclo de pláticas “Acoso y hostigamiento sexual laboral”, dirigido a estudiantes y personal docente, administrativo y de servicios.
- Cada semestre, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico organiza conferencias, talleres y actividades en materia de igualdad de género.
- Mediante el Programa de Equidad de Género, realización de 19 actividades, en tres ejes: 1) campaña contra el acoso; 2) igualdad de género, y 3) autocuidado y sororidad; consistieron en eventos académicos y de divulgación, participación en la campaña Únete UABC y la creación de la Primavera Feminista FCAYS. Además, difusión del *Protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género de la UABC*, la aplicación móvil No Más y un paquete de calcomanías para fomentar la creación de redes de apoyo entre mujeres.
- Implementación de una campaña dirigida a estudiantes, en la que se realizaron 11 videos para promover y fomentar los 11 valores del *Código de ética*.
- Educación para la salud sobre metodología anticonceptiva.
- Impartición de charlas sobre diversidad cultural y unidad de aprendizaje alusiva a la equidad de género.
- Participación en actividades de prevención de la violencia hacia la mujer, tales como conmemoraciones mundiales, programas de radio y charlas virtuales.
- Realización de pláticas, encuentros, talleres, exposiciones, espacios de debate y expresión y actos conmemorativos enfocados al tema de la igualdad de género.
- Impartición de cursos, acuerdos de colaboración y participación en el “Día Naranja”, de concientización para prevenir la violencia de género.
- Realización del coloquio “Arte y Género”.
- Impartición de conferencias, con los siguientes temas: “Retos de ser mujer: cervecera en un mundo de hombres”, “Creencias sociales y violencia de género”, “Violencia de género en la universidad” y “La masculinidad y sus mandatos culturales”.
- Realización de actividades para visibilizar a la mujer como agente social.
- Impartición de curso sobre lenguaje inclusivo.
- Realización del Concurso “Niñas y Mujeres en la Ciencia 2022”, y conferencia “Investigadoras inspirando a cimarronas del futuro” (promoción de vocaciones científicas en niñas y adolescentes).
- Celebración del Día Internacional de la Mujer (estudiantes universitarias impartieron conferencias).
- Campaña de concientización y prevención de la violencia de género “¡No estás sola!”.
- Realización de taller de análisis sobre equidad de género, salud, ética a nivel mundial, derecho alimentario y al agua.
- Impartición de pláticas para difundir el conocimiento sobre el *violómetro*, prevenir el acoso y el hostigamiento, y promover la sensibilización de género.
- Pláticas relacionadas con la igualdad y la equidad de género durante el espacio denominado Hora Universitaria, de una unidad académica.
- Organización de eventos como el “Seminario de experiencias y reflexiones sobre la violencia contra las mujeres: conciencia y libertad”.
- Impartición de pláticas sobre ciberacoso, violencia, acoso y hostigamiento, enfoque de género.

- Presentación en una facultad, por parte de la Secretaría de Inclusión Social e Igualdad de Género del gobierno del estado, de los resultados de la consulta sobre discriminación en Baja California, con el fin de informar sobre esta problemática.
- Organización del club de lectura del Programa de Equidad de Género.
- El Programa de Equidad de Género publicó en redes sociales 53 efemérides acerca de los derechos humanos.
- Organización de pláticas sobre equidad de género, violencia y respeto.
- Realización del Seminario Permanente de Género, Salud y Sexualidad.
- Desarrollo del Diplomado Presupuesto Basado en Resultados con Perspectiva de Género, dirigido a personal docente y personal del servicio público estatal.
- Impartición de asignaturas de posgrado con amplio contenido sobre igualdad de género.
- Disposición de un laboratorio de géneros, donde se llevan a cabo actividades académicas para concientizar sobre el tema.
- Impartición de la unidad de aprendizaje “Violencia de género”.
- Apertura de una nueva línea de investigación, titulada “Historia social y género en América Latina”.
- Inclusión de la asignatura “Género y equidad” en los programas educativos.
- Impartición de la materia “Poder, género y sexualidad” en la Maestría en Lenguas Modernas.
- Oferta en tres licenciaturas de la materia “Ética”, donde se abordan temas relacionados con la promoción de los derechos humanos.
- Fomento de capacidades dentro de la materia “Ética” (en los referidos programas educativos).

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
La UABC cuenta con la aplicación móvil No Más, a través de la cual la comunidad estudiantil puede enviar denuncias —vía página web o teléfono móvil— o incluso recibir asesoría telefónica en caso de experimentar alguna situación de violencia, discriminación o actos delictivos en las instalaciones universitarias	Rectoría
En los contratos colectivos se establecen requisitos de contratación que buscan apegarse lo más posible a criterios objetivos, sin distinción de sexo, religión, discapacidad, grupos vulnerables, políticos, entre otros. Además, los aumentos salariales y los tabuladores se fijan de manera objetiva, sin hacer distinción de género o condición física. Por otro lado, se imparten cursos de sensibilización sobre temas de género, seguridad, organización, capacitación, adiestramiento, entre otros	Rectoría



Objetivo 6. Agua limpia y saneamiento

Este objetivo busca garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Entre sus metas para el año 2030, se encuentran: a) acceso universal y equitativo al agua potable a precio factible; b) proporcionar acceso a servicios de higiene y saneamiento adecuados para todos; c) aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos, así como la extracción sostenible; d) gestionar de manera integrada los recursos hídricos, y e) proteger y reestablecer los ecosistemas relacionados con el agua: ríos, lagos, humedales, montañas y bosques.

En el periodo rectoral actual se realizaron 13 proyectos dentro de este rubro.

ODS 6	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Agua limpia y saneamiento	13	2	3	4	4

Listado de proyectos:

- En el campus Mexicali, construcción de dos cisternas para el aprovechamiento de la planta de tratamiento y ampliación de la capacidad del sistema de riego de áreas verdes a la Unidad Deportiva y la Unidad Mexicali II.
- En el campus Ensenada, adecuación de la planta de tratamiento de aguas residuales de la Unidad El Sauzal, para ampliar su capacidad y mejorar la calidad del agua.
- En el campus Tijuana, en la Unidad Valle de las Palmas, adecuación al sistema de humedales.
- Fomento de competencias mediante asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con la protección costera, que incluye ecosistemas de manglares, lagunas, estuario, acuíferos y lagos.
- Oferta de programas de servicio social profesional, servicio social comunitario, proyectos de vinculación con valor en créditos y proyectos de investigación que abordan la protección y el restablecimiento de ecosistemas relacionados con el agua, los bosques, los humedales, los ríos y los acuíferos.
- Formación de competencias en asignaturas obligatorias y optativas alusivas a la calidad del agua y la contaminación marina.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Estudio sobre el derecho humano al saneamiento, cuyo fin es que los ciudadanos cuenten con agua limpia y accesible, y saneamientos adecuados para todos, medibles con procedimientos operacionales para la participación de las comunidades locales en la gestión del agua y el saneamiento	Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Colaboración en proyectos de investigación asociados al tratamiento de aguas residuales acuícolas y difusión del conocimiento a través de artículos científicos	Facultad de Ciencias Marinas



Objetivo 7. Energía asequible y no contaminante

Este objetivo busca: a) garantizar un acceso universal a los servicios energéticos; b) duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, y c) aumentar la cooperación internacional para investigación y tecnología referentes a la energía limpia; ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles.

En el periodo que se informa, la UABC se realizó 12 proyectos dentro de este rubro.

ODS 7	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Energía asequible y no contaminante	12	1	4	1	6

Listado de proyectos:

- Desarrollo del proyecto “Diseño óptimo sustentable de sistemas duales basados en energía”.
- Participación de la universidad en el Comité de Instituciones Públicas de Educación Superior sobre el Cambio Climático y Transición Energética.
- Instalación de paneles solares en estacionamiento del campus Mexicali, para generar 0.5 megavatios: se instalaron 925 paneles, siete inversores y un cuarto de control, con una inversión de 33 000 000 pesos.
- Instalación de 300 paneles solares en el campus Ensenada, con una inversión de 1 745 683 82 pesos.
- Reducción del consumo de energía eléctrica en los tres campus mediante la programación de las vacaciones escolares, docentes y administrativos en el mes de julio y el ajuste del horario de 8 a 16 horas.
- Análisis de eficiencia energética con la colaboración de estudiantes de posgrado.
- Realización del seminario web internacional “Encuentro de la mujer, la ciencia y la energía”.



- Obtención de la patente del Generador híbrido solar-gas para unidades de absorción.
- Realización del estudio base para conocer el estado de los transformadores y subestaciones, que servirá para el proyecto de Código Red de la Comisión Federal de Electricidad.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Convenios con organismos internacionales para realizar proyectos para la promoción de las energías limpias	Instituto de Ciencias Agrícolas
Mediante la investigación, identificación de oportunidades de compuestos o técnicas que ayuden a generar productos que permitan reducir la contaminación	Facultad de Medicina, campus Mexicali



Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Mediante este objetivo se pretende que todas las personas tengan un empleo y trabajo decente. Para el año 2030, se busca: a) mantener el crecimiento económico per cápita, de acuerdo con las circunstancias nacionales; b) promover políticas que apoyen actividades productivas de la micro, pequeña y mediana empresa; c) mejorar la producción y el consumo eficiente de los recursos, sin degradar el ambiente; d) lograr el empleo pleno, productivo y decente para todos, así como la igualdad de remuneración por trabajo del mismo valor; e) erradicar el trabajo forzoso, la esclavitud y la trata de personas; f) proteger los derechos laborales y un entorno de trabajo seguro; g) elaborar políticas para el turismo sostenible y promover empleos en esta área, y h) para el año 2025, erradicar el trabajo infantil.

En la UABC, en los últimos cuatro años se realizaron 76 proyectos dentro de este rubro, de los cuales 63% fueron asociados a actividades de docencia.

ODS 8	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Trabajo decente y crecimiento económico	76	48	2	12	14

Listado de proyectos:

- Otorgamiento de prestaciones superiores a las que marca la ley; existe una alta aceptación de las condiciones laborales por parte de los trabajadores.
- Relación armoniosa entre institución y sindicatos.
- Disposición de Bolsa Única de Trabajo, la cual apoya al egresado para el empleo y ofrece vacantes regionales y nacionales; al cierre del presente informe contaba con un registro de 396 empresas y 186 vacantes de todas las áreas de conocimiento. Se cuenta con un módulo interactivo asociado a la bolsa de trabajo OCC Mundial, el cual permite acceder a una gran cantidad de vacantes.
- Fomento de competencias para el desarrollo de actividades productivas a través de la materia “Emprendimiento de proyectos empresariales de servicios”, que culmina con la Expo Empresas de la Facultad de Ciencias Humanas y permite que los proyectos también participen en la Expo Emprendedores UABC.
- Formación de competencias para el desarrollo de actividades productivas mediante la materia “Administración de consultorio”.
- Organización de la Feria de Emprendimiento.
- Fomento de competencias para el desarrollo de actividades productivas a través de la materia “*Emprendedurismo*”, así como mediante conferencias y talleres sobre empoderamiento, fomento de las ciencias y eventos alusivos a ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (conocido como STEAM, por sus siglas en inglés).
- Formación de competencias para el desarrollo de actividades productivas por medio de las materias “Emprendedores” y “Emprendimiento”.
- Realización del Primer Seminario de Liderazgo y Emprendimiento de Enfermería, 2021.
- Fomento de competencias para el desarrollo de actividades productivas a través de asignaturas sobre creatividad, innovación y protección de propiedad intelectual.
- Formación de competencias para el desarrollo de actividades productivas mediante materias donde se incentiva la confianza, la asertividad y la autonomía.
- Registro de un plan de negocios, el colectivo Flowertrip, integrado por estudiantes de artes plásticas.
- Participación en eventos académicos y fomento del emprendimiento en el sector agroalimentario.
- Formación de competencias para el desarrollo de actividades productivas a través de la materia que promueve el emprendimiento para desarrollar proyectos a futuro.
- Impartición de la conferencia “Emprender, el primer paso para crecer” y evento Expo Emprendedores.
- Organización de un evento —al final de cada semestre— en el que se presentan proyectos con temáticas de emprendimiento.
- Formación de competencias para el desarrollo de actividades productivas a través de la materia “Desarrollo de emprendedores” y organización de una feria donde se invita al sector empresarial.



Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Certificación de 10 miembros del Fideicomiso para el Aislamiento Térmico de la Vivienda (Fipaterm) en competencias laborales relacionadas con la instalación de sistemas fotovoltaicos, aire acondicionado, calentadores de agua solares y gestión de la energía en la organización. Con esta acción se promueve el uso de las energías renovables y la implementación de acciones para mitigar los efectos del cambio climático	Facultad de Ingeniería
Establecimiento de proyectos encaminados a desarrollar procesos agroindustriales que favorecen el crecimiento económico mediante la reconversión del campo y el fomento del cuidado ambiental; por ejemplo, el proyecto de fomento de la agricultura de conservación y habilitación de una planta piloto en producción de malta para el desarrollo agroindustrial de bebidas fermentadas	Instituto de Ciencias Agrícolas
Los contratos colectivos consideran requisitos objetivos de contratación, sin distinción de sexo, religión, discapacidad, grupos vulnerables, políticos, entre otros Los aumentos salariales y los tabuladores se fijan de manera objetiva, sin distinción de género o condición física Impartición de cursos de sensibilización sobre temas de género, seguridad, organización, capacitación, adiestramiento, entre otros	Rectoría



Objetivo 9. Industria, innovación e infraestructura

Consiste en construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación. Se proponen como metas alcanzables al año 2030: a) el desarrollo de infraestructuras fiables, sostenibles y de calidad, ya sean regionales o transfronterizas; b) promover la industrialización inclusiva y sostenible, contribuyendo con la generación de empleos y con el producto interno bruto; c) aumentar el acceso a los servicios financieros de las pequeñas industrias; d) modernizar la infraestructura y reconvertir la industria de manera sostenible, y e) aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales, mediante la innovación y el aumento de investigadores en esta área.

Durante la actual gestión rectoral, en la UABC se realizaron 11 proyectos dentro de este rubro.

ODS 9	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Industria, innovación e infraestructura	11	2	4	2	3

Listado de proyectos:

- Incremento del ancho de banda de internet, conforme a las necesidades de gestión académica y administrativa.
- Conservación y mantenimiento preventivo a edificios y áreas exteriores: instalación eléctrica, infraestructura de iluminación, transformadores y subestaciones eléctricas, equipos de aire acondicionado, impermeabilización y aislamiento de edificios, instalaciones hidrosanitarias, sistemas contra incendios, pintura y estacionamientos.
- Disposición de una infraestructura de telecomunicaciones que permita una comunicación inmediata, confiable y oportuna.
- Desarrollo de proyectos con empresas internacionales, tales como Grupo México —en el área de minería—, con un proyecto enfocado al uso de herramientas biotecnológicas para el rescate de cactáceas de importancia ecológica y biotecnológica, y la empresa francesa Evonic, para el desarrollo de proyectos en el área de nutrición de animales monogástricos.
- Colaboración con la empresa TTN, con el fin de desarrollar investigación en el sector energético, para generar energías limpias.
- Desarrollo de proyectos enfocados en la gestión de la ingeniería e innovación en el sector manufactura y servicios.
- Consolidación del programa Cimarrones Emprendedores, que forma parte de la lista de incubadoras certificadas por parte de la Secretaría de Economía e Innovación de Baja California y además promueve el financiamiento de bolsas económicas públicas y privadas. Cada proyecto se somete a cuatro distintos análisis —de mercado, técnico, financiero y económico—, lo cual permite que las instituciones financieras aporten recursos a proyectos de emprendimiento.
- Fortalecimiento de la vinculación de la academia con el sector industrial, y generación de proyectos de investigación que coadyuven a la resolución de sus problemáticas y necesidades: en esta gestión se han llevado a cabo acciones estratégicas de capacitación del personal académico, de fomento de la vinculación academia-industria, y de promoción de las invenciones para potenciar la actividad industrial del estado.
- Impartición del taller de capacitación “*Industrial strategy & knowledge exchange event*”

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Realización del proyecto de investigación denominado Plataforma nacional de metabolómica basada en espectroscopia de resonancia magnética nuclear (RMN)-OMICS para la solución de problemas nacionales del sector agroalimentario	Facultad de Gastronomía y Enología
Desarrollo de investigación vinculada con la empresa Magna International	Instituto de Ingeniería



Objetivo 10. Reducción de las desigualdades

“Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se quede atrás”⁵ es lo que se busca para lograr la sustentabilidad social a la par de la ambiental. La pandemia por COVID-19 ha “intensificado las desigualdades” y afecta con mayor severidad a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, al tiempo que mostró y amplió las desigualdades sociales, políticas y económicas.

En la UABC se realizaron cinco proyectos encaminados al alcance de este objetivo, todos por medio de la Coordinación General de Recursos Humanos.

ODS 10	NÚM. DE PROYECTOS	GESTIÓN
Reducción de las desigualdades	5	5

Listado de proyectos que se realizan:

- Revisión anual de los tabuladores de sueldos y salarios.
- Conservación de un fondo de pensiones perenne.
- Otorgamiento de becas educativas para trabajadores y familiares directos.
- Cumplimiento puntual de las aportaciones institucionales para seguridad social.

⁵ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>



Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles

Existen voces críticas a nivel mundial que cuestionan la tendencia del crecimiento de los espacios urbanos, pues “más de la mitad de la población mundial vive en ciudades” y la tendencia es que esto siga en aumento. Para alcanzar el objetivo de habitar ciudades y comunidades sostenibles, es central la reflexión sobre las ciudades como espacios de sostenibilidad, para garantizar el acceso a infraestructura y servicios públicos adecuados, lo cual supone contar con separación y recolección de residuos, sistemas adecuados de agua y saneamiento, vías de transporte, alumbrado, espacio público y seguridad pública, por mencionar algunos.

En la presente gestión rectoral la UABC impulsó 46 proyectos dentro de este rubro, de los cuales 72% corresponden a acciones en la función de extensión y vinculación, 17% a acciones de investigación, 7% a docencia y 4% a logros desde la administración central de la universidad.

ODS 11	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Ciudades y comunidades sostenibles	46	3	8	33	2

Listado de proyectos realizados

- Elaboración de diagnósticos de salud comunitaria.
- Realización de brigadas dirigidas a población en condiciones de vulnerabilidad y pobreza.
- Colaboración con organizaciones de la sociedad civil para impulsar acciones en pro de la sustentabilidad.
- Atención odontológica enfocada a la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades bucodentales, dirigida a sectores en condiciones de vulnerabilidad.
- Gratuidad en el acceso a las exhibiciones de museo.
- Promoción de comunidades sostenibles.
- Realización de brigadas de servicio de asesoría jurídica.
- Oferta de servicios generales y especialidades médicas, psicológicas y nutricionales.
- Atención a la comunidad mediante servicios de corte de cabello, pláticas de salud y educación en zonas rurales.
- Programas de alfabetización oceánica y monitoreo de la calidad de agua.
- Servicios de asesoría fiscal.
- Impartición de talleres multimedia en comunidades escolares indígenas.
- Implementación de programas de servicio social para la promoción de la alimentación saludable.
- Realización de estudios para identificar y establecer acciones prioritarias en materia de planeación urbana sostenible.
- Participación de académicos en los comités de planeación del municipio de Ensenada.
- Realización de estudio en torno a las personas en situación de calle.



- Resguardo y preservación de colecciones, objetos y documentos históricos.
- Conservación de un herbario y jardín botánico, y colección de vertebrados
- Implementación de proyecto de acuicultura.
- Proyecto de conservación del borrego cimarrón.
- Implementación de jardín etnobiológico en una comunidad indígena.
- Elaboración de guía de flora de la sierra de San Pedro Mártir.
- Formación de competencias en biodiversidad, medio ambiente y sociedad.
- Contribución con la biotecnia de la *Totoaba macdonaldi*.
- Colaboración con autoridades federales para la conservación de especies protegidas y en peligro de extinción.
- Creación del primer indicador de vulnerabilidad para una zona urbana.
- Participación en *Atlas de riesgos urbano*.
- Colaboración para el manejo de una alarma sísmica.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Disponibilidad de 32 programas de servicio social profesional y 17 programas de servicio social comunitario, a través de los cuales los estudiantes contribuyen a mejorar la calidad de los servicios básicos para sectores de la población en situación de vulnerabilidad. Los prestadores de servicio alfabetizan sobre el océano, la nutrición y los monitoreos sobre la calidad del agua Formación de competencias mediante unidades de aprendizaje sobre biodiversidad, ambiente y sociedad, para salvaguardar el patrimonio cultural y natural de la entidad, especialmente en las áreas naturales protegidas (islas, esteros, estuarios) Contribución con la biotecnia de la totoaba (<i>Totoaba macdonaldi</i>), que permite salvaguardar el patrimonio natural del golfo de California. Elaboración de dictámenes respecto a la legalidad en la captura de dicha especie y de la curvina golfinia (<i>Cynoscion othonopterus</i>), por solicitud de la Fiscalía General de la República (FGR)	Facultad de Ciencias Marinas
Desarrollo de proyecto de investigación con el fin de producir agua para comunidades de Baja California a partir de la humedad del aire, y de esta forma resolver la falta de abasto en zonas marginadas.	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño



Objetivo 12. Producción y consumo responsables

El estilo de vida de la creciente población, principalmente en zonas urbanas, supone complejas prácticas de producción, circulación y consumo de bienes y servicios. La economía mundial “depende del uso del medio ambiente natural y de los recursos”⁶ para la producción de bienes, de manera que estos “continúan siendo destructivos para el planeta”. El desarrollo ha estado acompañado de la “degradación medioambiental, poniendo en peligro los sistemas de los que depende nuestro desarrollo en el futuro”. El objetivo de producción y consumo responsables contribuye de manera esencial a la mitigación de la pobreza y a la transición hacia economías verdes y con bajas emisiones de carbono.

En la UABC se realizaron nueve proyectos en esta materia, de los cuales 34% fueron con objetivos de extensión y vinculación, y las actividades restantes se ubicaron en las funciones de docencia, investigación y gestión, cada una con 22% de proyectos realizados.

ODS 12	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Producción y consumo responsable	9	2	2	3	2

Listado de proyectos realizados

- Formación de capacidades en empresas para elaborar platillos en cantidades adecuadas.
- Desarrollo de proyectos de acuicultura de macroalgas, abulón rojo juvenil y ostras Olympia.
- Investigación en innovación tecnológica para la conservación y reproducción de peces marinos, con énfasis en totoaba (*Totoaba macdonaldi*) y macroalgas.
- Impartición de cursos de educación continua con la finalidad de fomentar la producción sostenible de alimentos.
- Implementación de compras verdes en materiales de limpieza ecológicos.
- Promoción de espacios virtuales y presenciales de formación de capacidades para el desarrollo sostenible y el cuidado del agua, aire, tierra, vegetación y especies en peligro de extinción.
- Implementación del programa Cero Residuos para promover el reciclaje de cartón, papel, plástico PET, vidrio, residuos orgánicos e inorgánicos.
- Disposición del programa Universidad Limpia, para cumplir con las normas de manejo de residuos biológicos, químicos y sólidos de manejo especial.

⁶ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>



Proyecto destacado

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Fomento del reciclaje de cartón, papel, plástico PET, vidrio, residuos orgánicos e inorgánicos mediante el programa Cero Residuos. En cada unidad académica hay un responsable de promover la concientización y la capacitación sobre el manejo de estos residuos entre el alumnado, los docentes y el personal administrativo.	Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental



Objetivo 13. Acción por el clima

El cambio climático tiene efectos en la vida cotidiana y viceversa: el 2019 “fue el segundo año más caluroso de todos los tiempos”, pues los gases de efecto invernadero aumentaron por las emisiones de dióxido de carbono, producto de la dinámica social cotidiana. De este modo, las economías nacionales sufren los efectos del clima, los fenómenos meteorológicos cambian y son cada vez más extremos, y el nivel del mar se eleva.

Con el fin de contribuir a las acciones por el clima, durante la actual gestión rectoral se realizaron cinco proyectos en la UABC, de los cuales dos (40%) fueron de docencia y tres (60%) de gestión.

ods 13	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	GESTIÓN
Acción por el clima	5	2	3

Listado de proyectos realizados

- Disposición en 47% de programas educativos de una unidad de aprendizaje obligatoria u optativa relacionada con el ambiente y el desarrollo sostenible.
- Oferta de la materia “Desarrollo sostenible” en línea, disponible para cualquier estudiante en el estado.
- Instalación de paneles solares como parte de la infraestructura ecológica universitaria.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
De 147 programas educativos de la universidad, 69 ofrecen unidades de aprendizaje obligatorias y optativas relacionadas con el tema ambiental y el desarrollo sostenible.	Diversas unidades académicas
Oferta en línea de la unidad de aprendizaje "Desarrollo sustentable", optativa disponible a nivel estatal para todos los programas educativos.	Centro de Educación Abierta y a Distancia



Objetivo 14. Vida submarina

El océano "impulsa los sistemas mundiales que hacen de nuestro planeta un lugar habitable. Nuestra lluvia, el agua potable, el tiempo, el clima, los litorales, gran parte de nuestra comida e incluso el oxígeno del aire que respiramos lo proporciona y regula el mar"⁷. Ante el deterioro de la vida en los océanos por las actividades humanas, es prioritario protegerlos.

Nuestra alma máter, con el fin de contribuir a la vida submarina, durante la actual gestión rectoral ha realizado grandes aportaciones en pro de su conocimiento. Con especial interés en el extenso litoral que rodea a nuestro estado y las actividades productivas vinculadas al mar, se han realizado 45 proyectos, de los cuales 71% han sido de investigación, 18% de extensión y vinculación, y el restante 11% corresponde a proyectos de docencia.

ods 14	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Vida submarina	45	5	32	8

Listado de proyectos:

- Realización de proyecto de investigación para conocer los efectos del cambio climático en la vegetación marina sumergida.
- Solicitud de patente para el tratamiento antiviral oral para camarón.
- Formación de competencias relacionadas con la evaluación y los efectos de la acidificación de los océanos y el cambio climático.
- Monitoreo de parásitos en zonas de descarga de aguas residuales.

⁷ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/>



- Realización de estudio sobre microplásticos en el mar.
- Formación de competencias asociadas al aprovechamiento de recursos marinos y fundamentos de la resiliencia de los sistemas socioecológicos.
- Implementación de programas de servicio social profesional relacionados con el acceso a la pesca ribereña.
- Restauración del bosque de macroalgas.
- Participación en la red de acidificación del océano.
- Realización de investigación sobre la conservación de las zonas costeras y marinas asociadas a lagunas costeras, playas, humedales, bosques de macroalgas, bosques de pinos, organismos marinos.
- Colaboración con la Secretaría de Marina y Armada de México para el monitoreo del ecosistema costero.
- Impartición de talleres de conservación de la vida submarina en espacios de educación media superior, superior y de posgrado.
- Realización de investigación sobre especies de importancia, tales como abulón rojo, pesquería de la medusa bola de cañón y tiburón blanco.
- Desarrollo de investigación sobre la calidad del agua en Baja California.
- Estudio del impacto del polvo y los metales en la zona costera.
- Operación de programas de servicio social profesional, prácticas profesionales y proyectos de vinculación relacionados con la contaminación marina.
- Formación de competencias sobre la contaminación marina mediante asignaturas obligatorias y optativas.
- Realización de seminarios con investigadores locales, nacionales e internacionales para generar conciencia y provocar acciones para reducir la contaminación marina.
- Desarrollo de proyectos de investigación para proteger los ecosistemas marinos y costeros, tales como monitoreo de variables fisicoquímicas, bosques de kelp, pinos, tiburón blanco, totoaba, evaluación de riesgo en la zona costera, estado de salud de los humedales.
- Impartición de asignaturas optativas y obligatorias como parte de proyectos de vinculación con valor en créditos.

Proyecto destacado

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Realización de por lo menos 13 proyectos de investigación relacionados con la protección de los ecosistemas marinos y costeros, desde el monitoreo de variables físico-químicas, bosques de kelp (marino) y bosques de pinos (terrestre), tiburón blanco, totoaba (<i>Totoaba macdonaldi</i>), evaluación de riesgo en zonas costeras y estado de salud de los humedales, por mencionar algunos. Además, formación de competencias en los estudiantes para la conservación y protección de ecosistemas marinos y costeros	Facultad de Ciencias Marinas



Objetivo 15. Vida de ecosistemas terrestres

Con el objetivo de cuidar la vida y los ecosistemas terrestres a través de la gestión sostenible de los bosques, así como luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, y detener la pérdida de la biodiversidad, la universidad asume la compleja tarea de “desarrollar la voluntad y la capacidad políticas para restaurar la relación de los seres humanos con la naturaleza”⁸.

Con el fin planteado, en el periodo que se informa la universidad realizó 36 proyectos, de los cuales 56% son de investigación y el restante 44% son de extensión y vinculación.

ods 15	NÚM. DE PROYECTOS	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Vida de ecosistemas terrestres	36	20	16

Proyectos realizados

- Creación del Santuario del Borrego Cimarrón en un área de 30 000 hectáreas.
- Liderazgo en la estrategia integral participativa para el manejo sostenible y la conservación del borrego.
- Realización de estudios en especies de importancia, como el cóndor californiano y el borrego cimarrón.
- Identificación de hábitats esenciales del cóndor de California (*Gymnogyps californianus*).
- Reintroducción del cóndor de California (*Gymnogyps californianus*).
- Implementación de un jardín etnobiológico en una comunidad indígena.
- Reforestación con 900 árboles en las instalaciones universitarias.
- Impartición de cursos para fomentar la conservación, restablecimiento y uso sostenible de los ecosistemas terrestres y acuáticos.
- Operación de herbario y jardín botánico.
- Realización de 14 proyectos registrados para desarrollar investigación para la conservación, restablecimiento y uso sostenible de los ecosistemas terrestres (bosques) y los ecosistemas interiores de agua dulce.
- Oferta de proyectos de vinculación con valor en créditos y programas de servicio social profesional relacionados con la conservación y uso sostenible de los ecosistemas terrestres.
- Participación en el Comité Técnico Estatal de Programas de Apoyo para el Desarrollo Forestal Sustentable.
- Colaboración en el Comité Técnico Estatal de Sanidad Forestal.
- Realización de un estudio para el rescate de plantas cactáceas en peligro de extinción en áreas naturales protegidas.

⁸ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>



- Impartición de un curso de macrofotografía como herramienta para la identificación de insectos plaga.
- Realización de estudios acerca del impacto del herbario y jardín botánico, y colección de vertebrados.
- Elaboración de análisis genéticos a especies que habitan en Isla Guadalupe.
- Formación de competencias profesionales para la protección, cuidado y manejo de las playas.
- Participación en la capacitación sobre plagas y enfermedades en el cultivo de cebolla.
- Recuperación de suelos y producción de alimentos en ambientes áridos.
- Implementación de un centro de compostaje, donde se aprovechan los residuos biológicos para la generación de productos biotecnológicos, como composta y vermicomposta, que se emplean en la rehabilitación de suelo.
- Participación en el Observatorio Participativo Socioecológico del valle de Guadalupe.

Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA
Creación del Santuario del Borrego Cimarrón (<i>Ovis canadensis cremnobates</i>). El cimarrón es una especie emblemática para la identidad universitaria: representa la búsqueda de los más altos valores y la realización plena del ser. El santuario procura la preservación de esta especie y, en un futuro no muy lejano, el repoblamiento en el estado.	Facultad de Ciencias, Fundación UABC
Desarrollo de proyecto enfocado al cóndor de California (<i>Gymnogyps californianus</i>), el cual busca identificar hábitats esenciales para su conservación y monitorear las aves con telemetría y transmisores geográficos satelitales.	Facultad de Ciencias



Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

En un contexto de violencia social y guerras, se requiere promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, pues los conflictos, la inseguridad, el debilitamiento de las instituciones y el acceso limitado a la justicia continúan suponiendo una grave amenaza para el desarrollo sostenible.⁹

Durante el periodo que se informa la UABC impulsó numerosas acciones que contribuyen a la paz, la justicia y a la consolidación de las instituciones, entre las que destacan por lo menos 45 proyectos, de los cuales 36% son de docencia, 33% son de extensión y vinculación, 29% son de gestión y 2% son de investigación.

⁹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

ods 16	NÚM. DE PROYECTOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Paz, justicia e instituciones sólidas	45	16	1	15	13

Proyectos realizados

- Mantenimiento de una transparencia proactiva, la cual consiste en disponer la información en apartados de interés público.
- Mejora continua en los tiempos de respuesta a solicitudes de acceso a la información.
- Certificación del personal para cumplir en términos del acceso a la información.
- Presentación de informes trimestrales de transparencia.
- Rendición de cuentas sobre la administración del patrimonio de la universidad.
- Presentación ante el Consejo Universitario de los estados financieros y presupuestales dictaminados por un ente externo.
- Disponibilidad de la información financiera en el portal institucional.
- Formación de capacidades en la comunidad universitaria para estimular la transparencia y la rendición de cuentas, a través de cursos, talleres, certificaciones, diplomados y otras actividades.
- Fomento de espacios de reflexión acerca de la paz.
- Publicación en espacios comunes de temas alusivos a la paz.
- Realización de jornadas de valores, en las que participan el personal académico y los estudiantes.
- Formación de capacidades encaminadas a la paz dentro de los programas educativos de licenciatura y posgrado.
- Participación en los 16 días de activismo contra la violencia de género.
- Concientización para la erradicación de la violencia de género.
- Impartición de 10 conferencias y charlas sobre la paz dirigidas a jóvenes, a las que asistieron más de 100 jóvenes.
- Realización de pláticas alusivas a equidad de género, prevención de la violencia y promoción del respeto.
- Implementación de una campaña dirigida a estudiantes, donde se realizaron 11 videos para promover y fomentar los 11 valores del *Código de ética institucional*.
- Formación de competencias e impartición de charlas y conferencias para prevenir el maltrato, la explotación y la trata infantil.
- Realización de investigación para estudiar la relación entre resiliencia, apoyo social y habilidades socioemocionales en universitarios con experiencias de maltrato infantil.
- Formación de competencias mediante la exhibición de cine documental en las materias de etapa básica y organización de charlas para el fomento de valores.
- Realización de prácticas de campo en colaboración con organismos públicos que buscan prevenir la violencia y el maltrato infantil.
- Disposición de procedimientos certificados mediante el sistema de gestión de calidad ISO 9001:2015 en el Patronato Universitario, que desde el año 2005 le permiten dar un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; con dicha certificación, el Patronato aporta a la sociedad la seguridad de que la UABC cumple con las funciones que le confiere la normativa aplicable, tanto interna como externa.



Proyectos destacados

PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA/DE GESTIÓN
Consolidación de una transparencia proactiva, que comprende disponer la información en apartados de interés público, mejorar los tiempos de respuesta a solicitudes de acceso a la información y lograr la certificación del personal	Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública
Promoción de espacios de fortalecimiento de capacidades y difusión de la cultura de paz, lo cual incluye la formación de competencias sobre este tema entre los estudiantes	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Construcción de espacios de reflexión a través de conferencias, seminarios y otros eventos académicos, abiertos también al público en general, e inclusión de estos contenidos en las unidades de aprendizaje de los programas de posgrado	Instituto de Investigaciones Culturales-Museo
Colaboración en la red Peace is possible, para la promoción de la cultura de paz	Facultad de Ciencias de la Salud
Desarrollo de una aplicación para teléfonos inteligentes mediante el proyecto "Ludirecho"; esta plataforma despliega misiones que enfrentan a los usuarios en la defensa de sus derechos, así como videos e infografías —en línea— en los que se difunden los derechos de la niñez y adolescentes	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Disposición de procedimientos certificados por el sistema de gestión de calidad ISO 9001:2015, que desde el año 2005 permiten dar un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; con dicha certificación, el Patronato aporta a la sociedad la seguridad de que la UABC cumple con las funciones que le confiere la normativa aplicable, tanto interna como externa	Patronato Universitario
Mantenimiento del compromiso moral y ético de adaptarse a las nuevas disposiciones para el combate a la corrupción y el soborno, para lograrlo se realizan auditorías directas y especiales, y se promueve la rendición de cuentas a través de sistemas especializados, tales como el Sistema Universitario para Declaración Patrimonial (Sudep), el Sistema Universitario de Entrega Recepción (SUER) y el Sistema de Evaluación de Control Interno (SECI), buzón de quejas o denuncias y programa de capacitación.	Auditoría Interna



Objetivo 17. Alianza para lograr los objetivos.

Es fundamental lograr una alianza para el cumplimiento de los objetivos para el desarrollo sostenible, alcanzar el acuerdo tomado en 2015 por todos los gobiernos de los países miembros de la ONU, y para ello es necesario “revitalizar esta alianza mundial” a través de “asociaciones mundiales sólidas y de cooperación”¹⁰. Se busca que todos los países, incluido México, posean los “medios para lograr los ODS” a pesar de los fenómenos que han sucedido, como la pandemia por COVID-19.

En la UABC, el logro del objetivo 17 se alcanza a través de tres proyectos; dos corresponden a acciones de gestión institucional y uno a actividades de extensión y vinculación.

ODS 17	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	GESTIÓN
Alianzas para lograr los objetivos	3	2

Proyectos realizados

- Realización de gestiones para asegurar el financiamiento necesario para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias, tales como la firma del Anexo de Ejecución 2022 al Convenio Marco de Colaboración de Apoyo Financiero 2022, y el seguimiento al calendario de ministraciones en conjunto con la Secretaría de Educación Pública y el gobierno del estado.
- Oferta de los servicios de asesoría para la presentación de la declaración anual de personas físicas asalariadas en un módulo que cada año se instala durante el mes de abril en las inmediaciones de los campus, en que ofrecen su servicio profesores y estudiantes de la carrera de Contaduría. Adicionalmente, se brinda asesoría en cuanto a la gestión de la firma electrónica, la actualización de datos o la programación de citas ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

¹⁰ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/>



Conclusiones

- El objetivo del presente estudio fue evaluar de manera integral la contribución de la UABC para el cumplimiento de los 17 ODS.
- Para tal efecto, se diseñó un cuestionario que recabó las acciones realizadas en todas las unidades académicas de la institución, los 146 programas educativos de licenciatura y 76 de posgrado, y en las unidades administrativas.
- Derivado de la aplicación del cuestionario, se identificaron 785 estudios, proyectos e iniciativas institucionales que dan cuenta de esta relación. De estos, 57% (450) se agrupan en la categoría extensión y vinculación, 23% (180) en la categoría docencia, 12% (92) en la de investigación, y 8% (63) en la categoría gestión.
- El análisis de la información permitió identificar 43 proyectos que destacan por su impacto regional o por su especial contribución hacia alguna de las metas que corresponden a los ODS.
- En las evaluaciones externas, la UABC destaca en el cumplimiento de los ODS: Educación de calidad; Salud y bienestar; Ciudades y comunidades sostenibles; Acciones por el clima, y Trabajo decente y crecimiento económico.
- En el análisis interno el mayor énfasis se ubica en lograr una educación de calidad como puntal de la sostenibilidad, y la igualdad de género en concierto con un contexto que exige una profunda reflexión para alcanzar mejores relaciones entre los distintos géneros.
- Por otro lado, diversas acciones apuntan a que se brindan servicios a comunidades y grupos en condiciones de vulnerabilidad, a través de iniciativas en pro de la salud y el bienestar. Esto se refuerza mediante 450 acciones de extensión y vinculación con sectores externos, lo cual conlleva que la UABC trascienda sus límites para buscar brindar de manera amplia múltiples beneficios sociales. También conviene destacar que se realizaron 180 acciones en materia de docencia, 92 en investigación y 63 en gestión, de modo que tanto en las funciones sustantivas como en el desempeño de las áreas de administración, la universidad avanza de manera consistente en el logro de los ODS.
- Aunado a lo anterior, la universidad igualmente realiza acciones relevantes para mejorar las condiciones para el crecimiento económico.
- Los proyectos que se destacan en este informe abarcan distintas áreas del conocimiento, tales como las ciencias marinas, la salud, la ingeniería y los negocios; las artes, las humanidades y las ciencias sociales, y las ciencias agrícolas. Esto es una clara señal del impacto de la universidad en diversas esferas de lo social, en las distintas regiones del estado, en distintos niveles sociales.



Universidad Autónoma
de Baja California

INFORME DE LA
GESTIÓN RECTORAL
2019 - 2023

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

DICIEMBRE 2022